

**СОГЛАСОВАНО:**

**Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
г. Набережные Челны**



**Р.Н. Хузин**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 53»  
г. Набережные Челны**



**А.Р. Нурмухаметов**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Ректор ФГБОУ ВО «Набережночелнинский  
государственный педагогический университет»**



**А. Галиакберова**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор МБУ «Информационно-  
методический центр»**



**Н.А. Нестерова**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Управление образования  
Исполнительного комитета города Набережные Челны  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №53» города Набережные Челны**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о II Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки»**

#### **1. Общие положения**

Настоящее положение о II Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» определяет цели, задачи, участников конференции, порядок организации и проведения конференции, требования, предъявляемые к конкурсным работам, и критерии их оценки, порядок определения победителей и призеров конференции, награждение участников и победителей.

#### **2. Цели и задачи конференции**

2.1. Цель конференции – содействие раскрытию творческого и интеллектуального потенциала учащихся Республики Татарстан и регионов Российской Федерации через развитие у них элементов и навыков систематической научно-исследовательской работы.

2.2. Основные задачи конференции:

- раскрытие творческих способностей учащихся;
- приобретение участниками конференции навыков публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- формирование сообщества педагогов и специалистов, ориентированного на развитие способностей и мотивации учащихся в части научно-исследовательской и проектной деятельности и трансляцию педагогического опыта;
- формирование у учащихся исследовательских навыков;
- повышения интеллектуальной культуры учащихся;
- повышения уровня владения учащимися современными техническими информационными средствами и технологиями;
- приобщение детей с ОВЗ к общеобразовательной среде.

### 3. Участники конференции

1. В конференции принимают участие учащиеся школ (1-11класс) Республики Татарстан и регионов Российской Федерации как индивидуально, так и в составе творческой группы (не более 2-х человек), дети с ОВЗ.

2. В конференции принимают участие учителя школ Республики Татарстан и регионов Российской Федерации как индивидуально, так и в составе творческой группы (не более 2-х человек)

### 4. Направления проведения конференции

4.1. На конференцию принимаются работы учащихся Республики Татарстан и регионов Российской Федерации по следующим секциям:

- Биология и экология;
- Химия;
- Математика;
- Информатика и программирование;
- Физика и техническое творчество;
- Русская филология;
- Татарская филология;
- Обществознание, правоведение;
- История, краеведение;
- Технология и робототехника;
- Иностранный язык;
- Окружающий мир;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

4.2. Круглый стол для педагогов на тему «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве».

4.3. Открытые уроки (видеоурок)

### 5. Сроки проведения конференции

Прием заявок – с 15 ноября по 13 декабря (включительно) 2021 года.

Отборочный тур – с 14 по 17 декабря 2021 года.

Основной тур – (с применением дистанционных технологий) на базе МБОУ «СОШ №53» города Набережные Челны – 18 декабря 2021 года.

Заключительный тур – подведение итогов, рассылка дипломов по электронной почте с 19 по 24 декабря 2021 года.

### 6. Порядок проведения конференции

6.1. Для участия в отборочном туре до 13 декабря 2021 года включительно высылается:

- **Заявка** (приложение 1) – в электронном виде (формат excel).
- **Научно-исследовательская работа** – в электронном виде, запись выступления на видео (не более 5 минут), а также электронный вариант документа. Виды принимаемых работ: творческие работы с элементами исследования (сравнение, анализ, постановка проблемы, обобщение и т.д.), исследовательские работы, опытно-экспериментальные и поисковые работы.

Электронные версии материалов (заявка, работа) отправляются в **одном письме, не архивируя**, на эл. адрес: **nur53.2021@mail.ru** с пометкой «**На крыле науки**».

Файлам всех электронных версий необходимо дать название документа, секции, указать фамилию имя участников, название населенного пункта (Образец: заявка\_Иванов Дмитрий\_Альметьевск, работа\_Иванов Дмитрий\_Альметьевск).

**Отсканированные заявки не принимаются.**

**Примечание.** В случае, если содержание работы не соответствует заявленной секции, экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию. От одного участника принимается не более 1 работы. Работы на татарском языке принимаются только в секцию татарской филологии. В случае если на секции 7 работ и менее, оргкомитет оставляет за собой право объединять секции, схожие по направлению.

## 6.2. На основной тур, в связи с соблюдением

Рекомендаций Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; СП 3.1/2.4.3598-20 применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным вступившими в действие с 2021 года санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 № 208 «О мерах по предотвращению распространения в Республике Татарстан новой коронавирусной инфекции» (с изменениями от 07.10.2021 №960), будет проводиться оценка видео участников, прошедших отборочный тур. Основной тур включает в себя публичное выступление по результатам собственной исследовательской деятельности. Оргкомитет после 13 декабря высылает приглашение по электронной почте на электронный адрес, указанный в заявке.

Регламент выступления 5 минут. На основном туре работу представляет автор, замена участников не допускается.

Для участия в очном этапе предусмотрен **организационный взнос в размере 200 руб.**, который идет на организационные, экспертные, наградные материалы и оплачиваются из внебюджетных средств организации на указанный в Приложении 2 расчетный счет через банк с пометкой «Конференция «На крыле науки» основной тур» (обязательно указать ФИО участника конференции).

**Работы не возвращаются.**

## 7. Порядок награждения

По итогам очного этапа определяются победители 1,2,3 степени, которые награждаются дипломами, также по решению экспертов лучшие работы отмечаются грамотами за отличительную особенность работы, всем остальным участникам вручаются диплом участника очного этапа. Педагогам вручаются свидетельства научных руководителей.

## 8. Требования к оформлению научно-исследовательской работы

Работа должна быть составлена по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение. Текст работы должен быть напечатан. Объем работы должен составлять **не более 15 страниц** печатного текста, приложение не ограничивается (тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов, через 1,5 интервал). Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20мм). Тексты работы предоставляются в одном экземпляре и печатаются в «качественном» режиме на одной стороне белой бумаги формата А4. Наличие списка использованной литературы обязательно.

## 9. Экспертиза работ, представленных на конференцию

Экспертная комиссия, состоящая из преподавателей высших учебных заведений города Набережные Челны, специалистов информационно-методического центра, педагогов образовательной организации, оценивает работы по следующим критериям:

### 9.1. Отборочный этап:

#### 1. Тип работы, объем исследовательской части.

1. Работа не носит исследовательский характер, то есть реферативная.
2. Работа носит исследовательский характер, то есть в работе описывается проведенное исследование, имеется результат, рассматриваемый на примере 1-3 объектов.
3. Работа носит исследовательский характер, в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения и рассматривается грамотная выборка исследуемых объектов.

4. Кроме вышеперечисленного работа носит исследовательский характер, при этом использован эксперимент (измерения показателей до и после экспериментального воздействия).

#### **2. Актуальность темы и обоснование проблемы.**

0. Нет актуальности, не отражена проблема.

1. Степень актуальности определить сложно, частично обосновывается проблема.
2. Работа актуальна, отражена проблема.

#### **3. Соответствие структуры работы установленным требованиям: введение, постановка цели, гипотезы, задач, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, используемая литература, приложения.**

1. В работе не просматривается структура.
2. В работе отсутствует один или несколько основных разделов.
3. Работа структурирована соответственно требованиям.

#### **4. Наличие и качество цели, задач и выводов.**

0. Цели, либо задачи, либо выводы отсутствуют
1. Цели и задачи имеются, но не соответствуют содержанию, выводам.
2. Цели и задачи не в полной мере выполнены и отражены в выводах, частично соответствуют содержанию.
3. Поставленные цели и задачи в полной мере выполнены, частично отражены в выводах.
4. Заявленные цели и задачи в полной мере выполнены и отражены в выводах.

#### **5. Анализ литературных источников по теме.**

0. Анализ литературы отсутствует.
1. Анализ литературы имеется, но переписан откуда-то, без ссылок на изученные источники.
2. Приведены сведения из 1-3 литературных источников со ссылками на них.
3. Приведены сведения из 5 и более литературных источников со ссылками на них.

#### **6. Научность изложения**

0. Ненаучный стиль изложения материала.
1. Имеются некоторые нарушения научности изложения (использование терминологии, соотношение абстрактной и конкретной лексики, логичность, ссылочные обороты).
2. Стиль изложения характеризуется научностью.

#### **7. Грамотность изложения.**

0. В тексте работы имеется большое количество ошибок.
1. В тексте работы имеет незначительное количество ошибок.
2. Работа написана грамотным языком (с соблюдением правил орфографии, грамматики, стилистики).

### **9.2. Основной тур.**

#### **1. Качество доклада.**

0. Речь во время зачитывания доклада «засорена» словами-паразитами.
1. Доклад зачитывается
2. Четко выстроен доклад.
3. Кроме хорошего доклада показано владение иллюстративным материалом, просматривается самостоятельность при проведении исследования.
4. Кроме хорошего доклада и владения иллюстративным материалом, просматривается самостоятельность при проведении исследования, видна высокая речевая культура, грамотность, умение наладить контакт с аудиторией, удержать её внимание.

#### **2. Регламент выступлений.**

0. Не выдержан регламент.
1. Выдержан регламент. Время выступления – 5 минут.

#### **3. Качество ответов на вопросы.**

0. Не может ответить на вопросы.
1. Может ответить на половину вопросов.
2. Отвечает на большинство вопросов в пределах своей темы.
3. Убедительно отвечает на все вопросы.
4. Убедительно отвечает на все вопросы, хорошо ориентируется в представленной работе, демонстрирует владение материалом, имеет собственную позицию и готов её отстаивать.

#### **4. Использование демонстрационного материала.**

0. Отсутствует.

1. Представленный демонстрационный материал имеется, но не использовался докладчиком.
2. Демонстрационный материал использовался докладчиком.
3. Докладчик предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.

#### **5. Оформление демонстрационного материала.**

1. Представлен плохо оформленный демонстрационный материал.
2. Демонстрационный материал оформлен хорошо, но есть неточности.
3. К демонстрационному материалу нет претензий.

#### **6. Владение автором научным и специальным аппаратом.**

0. Автор не владеет базовым аппаратом (терминами).
1. К демонстрационному материалу нет претензий.

#### **7. Четкость выводов, обобщающих доклад.**

0. Нет выводов.

1. Выводы нечеткие, не аргументированы, частично отражают поставленные задачи.
2. Выводы полностью отражают итоги работы, соответствуют поставленной цели и задачам, аргументированы.

### **10. Участие учителей, преподавателей и ученых в конференции**

10.1. В рамках научно-практической конференции состоится круглый стол для педагогов по теме **«Инновационная деятельность учителя в современном образовательном пространстве»**. Регистрация и участие в круглом столе будет проводиться с применением дистанционных технологий на платформе ZOOM. По итогам которой планируется выпустить электронный сборник методических рекомендаций. Для участия в круглом столе необходимо **до 13 декабря 2021 года (включительно)** выслать тезисы на эл. адрес **nur53.2021@mail.ru** с пометкой «Тезисы для круглого стола», приложив квитанцию об оплате и заявку педагога (Приложение 3). Круглый стол состоится 18 декабря 2021, о времени проведения сообщим дополнительно.

Объем статьи должен составлять не более 2 страниц А4 формата, тип шрифта – Times New Roman, шрифт – 12 пунктов, через 1,5 интервал. Поля: слева 30мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм. **Стоимость составит 250 руб.** (в нее входит публикация статьи в сборнике, диск с материалами круглого стола, организация круглого стола, оформление сертификатов).

По итогам круглого стола педагогам будут отправлены на электронный адрес сертификаты о выступлении на круглом столе, а также сертификат о публикации статьи в сборнике методических рекомендаций.

#### **10.2. Открытые уроки:**

**1. «Лучший видеурок в начальной школе»;**

**2. «Лучший видеурок в основной школе»;**

**3. «Лучший открытый урок» на базе МБОУ «СОШ №53»**

10.2.1. Конкурсные материалы должны быть разработаны по основным образовательным программам. **Стоимость составит 150 руб.**

10.2.2. На Конкурс от одного Участника принимается только один видеурок в заявленной номинации.

10.2.3. Требования к конкурсным материалам Конкурсный материал по любой выбранной номинации должен раскрывать этап(ы) урока, используемые способы достижения и оценивания результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС и включать в себя:

– видеурок (открытый урок), разработанный в рамках требований ФГОС.

Продолжительность видеурока составляет от 20 мин. до 45 минут (видеоматериалы должны быть выполнены в любом видеоредакторе и представлены в электронном виде – файл в формате Windows Media Video (WMV), MPEG 1-4, AVI, Matroska (MKV);

Продолжительность открытого урока 40-45 мин.

– пояснительную записку (1-2 страницы). В пояснительной записке указывается тема урока, характеристика класса (количественная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год);

– сценарий урока (не более 6 страниц). Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока. Описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии);

– приложения (при необходимости, не более 5 страниц). В приложении могут быть: материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий; методики оценки эффективности уроков;

– самоанализ урока до 2 страниц. В самоанализе урока кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока.

10.2.4. Папка с конкурсными материалами видеурока архивируется (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива Фамилия ИО автора, например, ИвановВВ.zip.

10.2.5. К участию в Конкурсе допускаются видеоматериалы, ранее не публиковавшиеся, не участвовавшие в других конкурсах, не размещённые в сети Интернет и не нарушающие права третьих лиц.

10.2.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством РФ.

10.2.7. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несёт участник, приславший данную работу на Конкурс.

10.2.7. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

10.2.8. Все конкурсные материалы оцениваются Жюри по балльной системе.

10.2.9. Критерии оценки видеурока(открытого урока) в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

№	Критерии оценки видеурока (открытого урока) в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Баллы
1	<i>Уровень целеполагания.</i> Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)	5
2	<i>Содержание учебного материала</i> соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты	5
3	<i>Логика организации учебно-познавательной деятельности.</i> Этапы четкие, логичные, завершённые. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей: Организация учебной деятельности оптимальная	5
4	<i>Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности.</i> Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции учебно- методического комплекса	5
5	<i>Формы организации учебно-познавательной деятельности.</i> Творческое преломление известных форм организации учебно- познавательной деятельности. Самостоятельность учащихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	5
6	<i>Результаты проведенного урока.</i> Соответствует поставленным целям и дидагностичен в аспекте знаний, умений, навыков и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект	5
7	<i>Личностные качества педагога на уроке:</i> предметная компетентность и общая эрудиция учителя; культура и грамотность речи (дикция, темп, образность речи, общая и специфическая грамотность речи); стиль общения с учащимися; общая культура учителя	5

8	Качество сценарирования видеоурока (открытого урока): логика построения сюжетной линии, оптимальность, содержательность и информативность отобранных фрагментов и др.	5
9	Качество прилагаемых к видеоуроку (открытому уроку) материалов: пояснительной записки, сценария, приложения, самоанализа	5
10	Эффективность использования информационно-коммуникативных технологий	5
11	Технический уровень записи и монтажа видеоурока (открытый урок – не оценивается)	5

**ИТОГО: 60**

#### **10.2.10. Лучший открытый урок**

10.2.11. Победители и призеры награждаются дипломами I, II, III степени в электронном формате

10.2.12. Список победителей Конкурса и лучшие конкурсные материалы будут размещены на сайте МБОУ «СОШ №53» по адресу [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch53](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch53) и на сайте ДОЦ «Академия нескучных наук» по адресу <https://akkademiya.com>,

#### **11. Контакты**

Вся информация о конференции размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №53» по адресу [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch53](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch53) и на сайте ДОЦ «Академия нескучных наук» по адресу <https://akkademiya.com>

Телефон//WhatsApp 8-963-125-40-97 Усманова Ильмира Ирековна